МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«20» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры географии и методики преподавания

Зав. кафедрой
_____ Гаджиева З.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____ 2023 г.

Махачкала 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение:** **Общие сведения о кафедре.** Адрес местонахождения кафедры географии и методики преподавания: 367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57, Даггоспедуниверситет факультет биологии, географии и химии, каб. № 20. **Историческая справка.** Кафедра географии и методики преподавания была создана в результате реорганизации структурных подразделений Дагестанского педагогического университета 29 июня 2017 года (Приказ № 93/5 «Об изменениях в структурных подразделениях и штатном расписании ДГПУ») и вошла, наряду с кафедрами экономической и социальной географии и естествознания, физической географии и геоэкологии, в состав вновь созданной кафедры. С 2017 г. заведует кафедрой к.г.н., доцент Гаджиева Земфира Магомедрагимовна. **Место кафедры в структуре факультета и университета.** Кафедра осуществляет свою деятельность при факультете биологии, географии и химии. E-mail: **kafedra_geo2017@**mail.ru. **Основные достижения кафедры.** Высокое качество подготовки специалистов на кафедре обеспечивается высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых. Преподаватели дисциплин ОПОП реализуемых на кафедре географии и методики преподавания обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемых предметов, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Образование преподавателей и их научная специальность соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив преподавателей и сотрудников стремится улучшать качество подготовки специалистов, повышать требовательность к студентам, раскрывать их научный потенциал, развивать педагогические наклонности, любовь к школе и к детям. Большая работа проделана преподавателями кафедры по изданию учебной литературы для школ республики, по созданию учебного «Атласа Республики Дагестан». Вышли в свет ряд кафедральных сборников и монографий, методических статей в помощь учителям географии школ республики.

	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре. Образовательная деятельность кафедры строится на основе: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»; • Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»; • Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259). • Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" • Нормативно-методические документы Министерства просвещения России; • Устав ДГПУ. • ОПОП ВО.
1.2.	**Кадровый состав:** Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый потенциал кафедры достаточный для выполнения всех возложенных функций по подготовке специалистов высшей квалификации. Все преподаватели имеют ученые степени, большой практический опыт работы в научной сфере и в высшей школе. Коллектив преподавателей и сотрудников кафедры стремится улучшать качество подготовки специалистов, повышать требо-

вательность к студентам, раскрывать их научный потенциал, привить любовь к школе и к детям.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 7человек, все они (100%) – штатные преподаватели. Количество занимаемых ставок 6,5, из них 6 сотрудников (85.7%) работают на 1,0 ставки, 1 сотрудник (14,3%) – на 0,5 ставки.

Кадровое обеспечение остепененными специалистами составляет 100%. В настоящее время коллектив кафедры работает в следующем составе: профессор – 1 (Атаев З.В.), кандидаты наук, доценты – 6 (Алиев Шарафудин Магомедович, Гаджиева Земфира Магомедрагимовна, Акавова Гозель Калсыновна, Эфендиева Шахсанем Тельмановна, Набиев Олег Селимович. Иманмирзаев И.Х.), лаборанты -1, зав. кабинетом – 1. Итого – 9 человек.

№	Фамилия, И.О.	Зан. должность	Ученая степень	Ученое звание
1.	Атаев З.В.	Профессор	К.г.н.	Профессор
2.	Алиев Ш.М.	Декан ФБГХ	к.г.н	Доцент
3.	Гаджиева З.М.	Зав. кафедрой	к.г.н	Доцент
4.	Акавова Г.К.	Доцент	к.э.н	Доцент
5.	Эфендиева Ш.Т.	Доцент	к.п.н	Доцент
6.	Набиев О.С.	Доцент	к.б.н	Доцент
7.	Иманмирзаев И.Х.	Ст. препод.	к.б.н	Доцент
8.	Алиева Заира Абдурахмановна	Зав. кабинетом	к.б.н	Доцент
9.	Атлуханова Роза К.	лаборант		

Возрастной и квалификационный состав НПР. Средний возраст НПР по кафедре составляет 59 лет.

Организация повышения квалификации НПР.

Повышение квалификации НПР проводится не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, учреждениях высшего образования, а также в ведущих российских научных организациях.

Повышение квалификации НПР ДГПУ может финансироваться как за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских

	средств, так и за счет НПР по договорам с высшими учебными заведениями и научными учреждениями. Повышение квалификации за счет НПР, внебюджетных или спонсорских средств проводится по личному заявлению работника, представляемому на имя ректора Университета по согласованию с заведующим кафедрой и деканом факультета / директором института. Ответственность за своевременное Повышение квалификации НПР несут сами работники и заведующий кафедрой. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. - организация и проведение мастер-классов: - участие в работе ГИА - руководство производственной практикой Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры. Атаев Загир Вагитович - член-корр. Российской экологической академии, академик Академии информатизации образования Диплом финалиста Международной премии "Хрустальный компас" (Москва). Профессор кафедры Атаев З.В. Сертификат участника Всероссийского вебинара "Инновационные модели урока географии в контексте требований ФГОС к планируемым образовательным результатам обучающихся", Выдан 15 января 2021 г. Преподаватели кафедры принимают активное участие в ежегодных научно-практических конференциях, участвуют в качестве жюри во Всероссийской конференции «Шаг в будущее» и республиканских олимпиадах по географии. Под их руководством проводится работа, воспитывающая у студентов бережное отношение к окружающей среде и друг к другу.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Направления научных исследований кафедры географии и методики преподавания: 1. Комплексное изучение природы Дагестана. 2. Проблемы расселения и размещения производительных сил республики Дагестан и совершенствование преподавания географии в средней школе. За отчётный период кафедрой географии и методики преподавания была проведена не малая научно-исследовательская работа. Средний показатель по кафедре составил 556,3 баллов. Профессором Атаевым З.В. с членами кафедры был выполнен Проект государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00081-22-02 на 2022 год в рамках научной темы «Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика» на сумму 700 тыс. рублей, а также был выигран Грант Главы Республики Дагестан «Большая Сулакская тропа – пилотная инновационная территория развития экологического и познавательного туризма в Дагестане» на сумму 500 тыс. рублей. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ составил 1млн. 200 тыс. рублей. Подано 6 заявок на конкурс грантов, научных проектов. Преподавателями кафедры было издано: 4 монографии, 3 учебно-методические работ и 34 научных статей (11 включенных в Перечень журналов, рецензируемых ВАК РФ, 22 - включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 1 - индексируемых в базе данных Web of Science, 2 - индексируемых в базе данных Scopus).

Результативность научно-исследовательской деятельности кафедры географии и методики преподавания в 2022 году

ФАКУЛЬТЕТ/ФИЛИАЛ/НИИ	БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
КАФЕДРА	ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
количество штатных сотрудников	6,50

№ п/п	Показатели научно-исследовательской деятельности	Оценка в баллах за ед.	Количество	Сумма баллов
1.	**Грантовая деятельность, госбюджетная и хоздоговорная научно-исследовательская работа (необходимо обязательно заполнить таблицу №1)**			
1.1.	Зарубежные гранты	300	0	0
1.2.	Фундаментальные исследования в рамках темплана	300	1	300
1.3.	Проекты в рамках ФЦП	300	0	0
1.4.	Научные исследования по грантам РНФ, РФФИ	200	0	0
1.5.	Грант Президента РФ и другие гранты федерального уровня	160	0	0
1.6.	Грант Главы РД и другие гранты республиканского уровня	100	1	100
1.7.	Хоздоговорные работы, связанные с научно-исследовательской деятельностью	40	0	0
1.8.	Хоздоговорные работы,связанные с повышением квалификации, переподготовкой кадров, финансированием издательских работ и т.п.	30	0	0
1.9.	Общий объем финасирования научно-исследовательских работ (в соответствии с п. 1.1-1.7) (тыс. руб.)	1	1200	1200

	1.10.	Общий объем финасирования научно-образовательной деятельности (тыс. руб.)	0,2	0	0
	1.11.	Подача заявок на конкурс грантов, научных проектов	10	6	60
	2.	**Результативность научных исследований и разработок (необходимо обязательно заполнить таблицу №2)**			
	2.1.	Монографии, всего, в том числе изданные:		**4**	
	2.1.1.	зарубежными издательствами только с ISBN	100	0	0
	2.1.2.	российскими издательствами только с ISBN	80	4	320
	2.2.1.	Учебники	50	**0**	0
	2.3.	Учебные пособия, всего, в том числе:		**1**	
	2.3.1.	объемом до 4 п.л.	8	0	0
	2.3.2.	объемом свыше 4 п.л.	12	1	12
	2.4.	Сборники научных трудов, изданных кафедрой в том числе:		**0**	
	2.4.1.	международных конференций, симпозиумов и т.п.	20	0	0
	2.4.2.	всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	15	0	0
	2.4.3.	региональных конференций, симпозиумов и т.п.	10	0	0
	2.4.4.	другие сборники	7	0	0
	2.5.	Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:		**34**	
	2.5.1.	зарубежных	10	1	10
	2.5.2.	российских	5	33	165
	2.6.	Из п. 2.5 публикации в индексируемых изданиях и изданиях из перечня ВАК, всего (сумма строк 2.6.1.-2.6.7.), из них:		**34**	

	2.6.1.	включенных в Перечень журналов, рецензируемых ВАК РФ	25	11	275
	2.6.2.	включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	10	22	220
	2.6.3.	индексируемых в базе данных Web of Science:		**0**	
		публикация в 1 и 2 квартилях wos	300	0	0
		публикация в 3 и 4 квартилях wos	200	0	0
		статей WoS	150	0	0
	2.6.5.	Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	3	46	138
	2.6.8.	в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом (за исключением учтенных по строке 2.6.3 – 2.6.6.)	15	1	15
	4.	**Формы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности кафедры (необходимо обязательно заполнить таблицы №4- №8.1)**			
	4.3.1	Экспертные советы	20	1	20
	4.5.	Конференции, в которых участвовали работники кафедры, все-го, из них:		**7**	
	4.5.1.	международных	1,5	3	4,5
	4.5.2.	всероссийских	1	3	3
	4.5.3.	региональных	0,5	1	0,5
	5.	**Квалификационный потенциал кафедры (необходимо обязательно заполнить таблицы №9-№11.1)**			
	5.1.	Работники вуза (организации) (без совместителей): - академики РАН, Российской академии образования, Россий-ской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	50	0	0

	5.2.	- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	30	0	0
	5.4.	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень кандидата наук, по отраслям наук, чел.	5	**6**	30
	5.4.1.	педагогические		1	
	5.4.6.	биологические		1	
	5.4.7.	экономические		1	
	5.4.11.	географические		3	
	5.5.	Численность исследователей, направленных на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации (не включая курсы повышения квалификации)	5	0	0
	5.6.	Численность аспирантов на кафедре	5	4	20
	5.7.	Наличие при кафедре научной школы	30	1	30
	5.8.	Наличие при кафедре научно-образовательного центра	15	0	0
	5.9.	Наличие при кафедре научной лаборатории	10	1	10
	5.10.	Наличие при кафедре студенческих научных объединений (кружки, проблемные группы)	5	0	0
	5.11.	Научно-популярные публикации членов кафедры	3	0	0
	5.12.	Членство в жюри членов кафедры	15	0	0
	5.13.	Главный редактор	30	2	60
	5.14.	Членство в редколлегиях членов кафедры	50	11	550
	5.15.	Отзывы на диссертацию, авторефераты, монографии	5	1	5
	5.16.	Положительные (или нейтральные) упоминания о кафедре (членах кафедры) в средствах массовой информации федерального уровня, всего, из них:		**4**	
	5.16.1.	в печатных изданиях, теле- и радио-СМИ	8	0	0

	5.16.2.	в интернет-изданиях	1	4	4
	7.	**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов (необходимо обязательно заполнить таблицы №13-№18)**			
	7.1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:		**1**	
	7.1.2.	международных	3	1	3
	7.3.	Научные публикации, всего (сумма строк 7.3.1.-7.3.2.), из них:		**1**	
	7.3.1.	без соавторов-работников университета	4	0	0
	7.3.2.	с соавторами-работниками университета	1	1	1
	7.13.	Гранты, выигранные студентами	50	1	50
		ИТОГО			3616
		Средний показатель по кафедре/НИИ			556,31
	Сотрудники кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов и учебные программы сотрудников. Кафедра является организатором республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 по географии.				
1.4.	*Образовательная деятельность:* Основные направления работы кафедры по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности в 2021 г. были связаны с организацией образовательного процесса, разработкой и внедрением новых образовательных технологий и практик, направленных на повышение качества и индивидуализацию образования, развитием системы электронного обучения, развития и внедрения системы дистанционного обучения.				

Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей.
Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
Кафедра в своей работе руководствуется законодательной базой РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, Уставом ДГПУ, приказами ректора, решениями Ученого совета и нормативными документами Университета. Документы, нормативные акты, определяющие организацию работы кафедры, соответствуют действующему законодательству и Уставу ВУЗа, положению о кафедре. К их числу следует отнести:

- Государственные и внутренние образовательные стандарты;
- нормы учебной нагрузки; документационная база по организации образовательного учебного процесса и проведению итоговой государственной аттестации выпускников;
- индивидуальные планы преподавателей;
- протоколы заседаний кафедры;
- планы и отчёты кафедры и др.

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Кафедра географии и методики преподавания является выпускающей кафедрой и ведёт подготовку бакалавров высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «География» и «Биология.
Стратегически важным для кафедры «Географии и методики преподавания» является подготовка магистров по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование магистерской программы «Географическое образование».
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, по вышеуказанным профилям подготовки кафедра реализует подготовку по следующим учебным дисциплинам:

бакалавриат: 44.03.05 - Педагогическое образование («География и биология»)

1. Картография с основами топографии.
2. Общая экономическая география.
3. Экономическая и социальная география России.
4. Экономическая и социальная география зарубежных стран.
5. Теория и методика обучения географии.

Методика обучения физической географии Методика обучения физической географии

7. Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья (СНГ)
8. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства.
9. Экономика природопользования.
10. Биогеография
11. Геополитика и политическая география.

12. Общее Землеведение
13. Геология
14. География почв с основами почвоведения
15. Физическая география России
16. Физическая география материков и океанов
17. Краеведение
18. Ландшафтоведение
19. Ландшафтоведение
Особо охраняемые природные территории
Землеведение с основами зоологии
Экскурсионное дело
Краеведение и туризм

Магистратура 44.04.01 - «Географическое образование»

1. Актуальные вопросы экономической географии Современные проблемы географической науки
2. Ландшафтное планирование
3. Оценка воздействие на окружающую среду
4. Геоэкономические проблемы природопользования
5. Краеведение
6. Региональные аспекты природопользования
7. Рекреационная география
8. Политическая география и геополитика
9. Мониторинг качества географического образования
10. География Северного Кавказа
11. Туристический потенциал Северного Кавказа и Дагестана
12. Страноведение и международный туризм
13. Технология преподавания географии в профильной школе и вузе.

Перечень учебных практик

1. Учебная практика по географии
2. Практика по физической географии.
3. Ландшафтная практика

	4. Учебная практика по географии 5. Комплексная практика по физ., экон. географии и экологии 6. Педагогическая практика (4-5 курс бак.) 7. Научно - исследовательская практика. 8. Учебно-ознакомительная (по профилю география) По всем дисциплинам кафедры имеются программы, а также соответствующая учебная литература. За отчётный период была проведена работа по методическому обеспечению всех дисциплин кафедры: рабочие программы, методические указания по выполнению аудиторных и контрольных работ, тестовая база, практические задания, методические указания по критериям оценки знаний студентов. Также были подготовлены экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, в том числе для проведения государственного экзамена, а также разработаны методические указания по критериям оценки качества знаний студентов на защите выпускной квалификационной работы.
1.5.	**Организация учебного процесса:** Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Кафедра географии и методики преподавания принимает активное участие в составлении учебных планов и программ факультета. ОПОП отражают весь объём проводимой кафедрой работы. Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам ФБГХ. В ходе учебных занятий используются следующие образовательные технологии: Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов); Проблемная лекция — это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций. Лекция – беседа, включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр. Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений. Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях. Для контроля качества теоретической и практической подготовки студентов проводится письменный и устный опрос студентов, демонстрация освоения техники практических навыков Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, деканом ФБГХ и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России: цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам. Все РПД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ,

	имеются на кафедрах бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских диссертаций разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ. **Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.** По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов при выполнении курсовых работ и подготовке к семинарским, лабораторно-практическим занятиям и подготовке госаттестации пятого курса. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года. На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой. После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ. С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции, семинарские, лабораторно-практические занятия. На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий. Зав. кафедрой контролирует прохождение педагогической практики методистами кафедры на 4 и 5 курсах. Результаты обсуждаются на очередных заседаниях кафедры. В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.
1.6.	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.** По всем вышеназванным дисциплинам кафедры, в соответствии с действующими федеральными государственными требова-

	ниями, разработаны УМКД и РУПД по ФГОС 3++ по действующему профилю подготовки: «География» и «Биология». Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами. **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника. С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении. Итоги успеваемости по кафедре в 2021-22 учебном году составили на очном отделении 92% и 74 % на ОЗО. Низкая успеваемость на заочном отделении связана с большим количеством, не явившихся на сессию студентов. Зав. кафедрой совместно с другими заведующими были составлены и утверждены Программы Государственных итоговых аттестаций, а также по магистерской программе «Географическое образование» Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. **Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования** (заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)
1.7.	**Разработка учебно-методического обеспечения:** **Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов.** В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки бакалавров и магистрантов, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение

	всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ДГПУ, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры. Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	**Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.** Материально-технические база кафедры географии и методики преподавания находятся в удовлетворительном состоянии. Заведующей кафедрой написана служебная записка на имя ректора на приобретение расходных материалов и оборудования для проведения лабараторно-практических работ по дисциплинам кафедры (нивелиры, компасы, гигрометр, барометр и др.). Имеющиеся оборудование давно устарело, что, конечно сказывается на качестве усвоения материала студентами. На кафедре имеются 2 компьютера, 2 принтера, 1 телевизор и проектор для просмотра учебных видеофильмов.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. Специалисты по профилю «География» и «Биология» по которым представляется образование на факультете и по которым ведутся дисциплины преподавателями кафедры достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**7**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	7
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	6,25
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	90,4
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	59
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	-
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	7
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в WebofScience	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**138**
Количество публикаций в WebofScience	единиц	**1**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**1**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**22**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**6**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**1**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**1 млн. 200 тыс.**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Атаев З.В., к.г.н., профессор	-	-	-	-	-	-	4	11	
, к.г.н., д.б.н., профессор	-	-	-	-	-	-	1		

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика	Министерство просвещения Российской Федерации	700,0	Хоздоговорные работы, связанные с научно-исследовательской деятельностью
Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		«Большая Сулакская тропа – пилотная инновационная территория развития экологического и познавательного туризма в Дагестане».	Грант Главы Республики Дагестан	500,0	Заявки, поданные на гранты

Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Проект государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2025 годы в рамках научной темы «Система непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения в сохранении природного наследия особо охраняемых природных территорий региона».	Проект государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2025 годы	1200,0	Заявки, поданные на гранты
Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Проект государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2024 годы в рамках научной темы «Детско-юношеский туризм и краеведение как образовательно-воспитательное средство формирования духовно-нравственных ценностей и экологической культуры школьников».	Проект государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2024 годы	900,0	Заявки, поданные на гранты

Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Большая Сулакская тропа - пилотная инновационная территория развития экологического и познавательного туризма в Дагестане		450,0	Заявки, поданные на гранты
Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Разработка и развитие платформы программно-аппаратного комплекса «Геоэкологический мониторинг» на базе GemGIS (на примере СКФО)		2500,0	Заявки, поданные на гранты

Физическая география	Атаев З.В., профессор кафедры географии и методики преподавания; директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии		Модели монетизации ландшафтно-рекреационного и этно-экономического потенциала горных территорий России: Северный Кавказ и Алтай		6000,0	Заявки, поданные на гранты

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	3	единиц	33,1
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	33,1
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	4	единиц	20
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых ка-		единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2018	Г.А. Магомедов, У.М. Керимханова	Практикум по физиологии	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	2,25	Махачкала, ДГПУ
2.	2018	Гаджиева З.М., Магомедова А.И.	Дневник дальней комплексной практики по физической и экономической географии для судентов 4 курса	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3,6	Махачкала, RIZO-PRESS
3.	2018	Эфендиева Ш.Т.	Экономическая, социальная и политическая география стран СНГ	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3,1	Махачкала, ДГПУ
4.	2018	Акавова Г.К.	Экономика природопользование	Учебное пособие объемом свыше4 п.л.	100	13,2	Махачкала, RIZO-PRESS
5.	2018	Акавова Г.К.	Практикум «Общая экономическая и социальная география»	Учебное пособие объемом свыше4 п.л.	100	7	Махачкала, RIZO-PRESS
6.	2018	Акавова Г.К.	Практикум «Основы экономики и технологии основных производств»	Учебное пособие объемом свыше4 п.л.	100	4,5	Махачкала, RIZO-PRESS

7.	2019	Эфендиева Ш.Т., Караханова Г.А.	Дневник магистранта по научно-педагогической практике	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3,3	Махачкала, ДГПУ
8.	2019	Набиев О.С.	Биогеография (учебно-методическое пособие)	Учебное пособие объемом свыше4 п.л.			
9.	2021	Эфендиева Ш.Т., Гаджиева З.М., Акавова Г.К.	Практикум по экономической и социальной географии России. Учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических ву-	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	18,6	Махачкала, RIZO-PRESS
10.	2021	Акавова Г.К., Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т., Алиев Ш.М.	Социальная, экономическая и политическая география (общий обзор). Курс лекций	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	10	Махачкала, RIZO-PRESS
11.	2021	Акавова Г.К., Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т.	Курс лекций "Основы экономики и технологии основных производств"	Учебное объемом свыше 4 п.л.	300	12	Махачкала, RIZO-PRESS
12.	2021	Набиев О. С.	«География почв с основами почвоведения»	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	3	Махачкала, RIZO-PRESS
13.	2021	Набиев О. С.	Лабораторные работы по географии почв с основами почвоведения	Учебное пособие объемом до 4 п.л.	100	2,5	Махачкала, RIZO-PRESS
14.	2021	Набиев О. С., Иманмирзаев И. Х.	Краеведение	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	7	Махачкала, RIZO-PRESS

15.	2022	Акавова Г.К., Гаджиева З.М.	Общая экономическая и социальная география (практикум)	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	8	Махачкала, ДГПУ
16.	2022	Гаджиева З.М., Эфендиева Ш.Т., Акавова Г.К.	Курс лекций по экономической и социальной географии России (Общий обзор)	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	7,2	Махачкала, ДГПУ
17.	2022	Набиев О.С.	Физическая география России. Часть 1. Общий обзор.	Учебное объемом свыше 4 п.л.	100	6	Махачкала, ДГПУ

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации		7
в том числе		
в ДГПУ		3
в организациях, расположенных на территории РФ		4
в организациях, расположенных в странах СНГ		-
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		-
в иных организациях		-
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		-
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		-
в организациях, расположенных в странах СНГ		-
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		-

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значениепоказа-теля	Единицаизмере-ния
Общая площадь,	280	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	250	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	9	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	2	единиц
Количество учебных лаборатории	3	единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значениепока-зателя	Единицаизме-рения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			

имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспиран-	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обуче-	Очно-заочной обу-	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной	Заочное обучение
44.03.05	Педагогическое образование	«География» и «Биология»	122	-	164	22		10
44.04.01	Педагогическое обра-	Географическое образо-	-	-	13			10

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

Общее землеведение	25	22	Педагогическое обра-	9%	18%	45,5%	27,5%
Картография с основами топографии	25	21	Педагогическое образование	9%	24%	43%	24%
Геология	25	22	Педагогическое обра-	14%	18%	45%	23%
Общая экономическая и социальная геогра-	21	18	Педагогическое образование	11%	22%	50%	17%
Физическая география	21	18	Педагогическое обра-	11%	22%	33,5%	33,5%
Теория и методика обучения географии	21	17	Педагогическое образование	6%	24%	41%	29%
Физическая география России	15	14	Педагогическое образование	7%	29%	50%	14%
Экономическая география Дагестана	15	14	Педагогическое образование	7%	21,5%	43%	28,5%
Экономическая и социальная география	15	14	Педагогическое образование	7%	21,5%	50%	21,5%
Экономическая и социальная география	15	15	Педагогическое образование	13,5%	20%	53%	13,5%
Физическая география и экология Дагестана	22	20	Педагогическое образование	10%	20%	50%	20%
Общая экология	22	20	Педагогическое обра-	10%	20%	60%	10%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	22	человек

в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	10	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	9	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры географии и методики преподавания

Преимущества (сильные стороны) **	Благоприятные возможности***
1.Все сотрудники кафедры имеют большой стаж работы в педагогическом вузе.	1. Еженедельные консультации студентов всеми преподавателями кафедры
2.Базовое образование сотрудников соответствует преподаваемым дисципли-	2. Написание учебных пособий и монографий
3. Хорошая обеспеченность учебно - методическими материалами.	3.Активизировать грантовую и хоздоговорную деятельность.
4. Расширение и обновление материалов лекций по всем направлениям.	4.
5.	5.
**Недостатки (слабые стороны) ** **	**Проблемы (угрозы)*** **
1. Материально-технические условия	1. Уменьшение контингента студентов.
2.Отсутствие приборов для проведения лабораторно-практических занятий и полевых практик	2.Активизировать грантовую деятельность.
3.	3. Активизировать работу по публикациям в изданиях ВАК, WEB of Science,
4.	4. Активнее подключать студентов научно-исследовательской работе к участию в конкурсах, грантах и т.п.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР

- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования